

Literaturliste in der Fachdidaktik Evang. Religion

Die folgende Literaturliste enthält eine exemplarische Auswahl an Literatur, die sich mit dem Themenfeld *Religionspädagogik / Religionsdidaktik* befasst:

I. Methodisch-Didaktische Modelle (allgemein):

Bovet, Gislinde/Huwendiek, Volker: Leitfaden Schulpraxis – Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, Berlin 2004, 4. überarbeitete Auflage.

Jank, Werner/ Meyer, Hilbert: Didaktische Modelle, Frankfurt a. M. 1991.

Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden, I: Theorieband, Frankfurt a. M. 1987, 4. Auflage.

Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden, II: Praxisband, Frankfurt a. M. 1987, 3. Auflage.

Meyer, Hilbert: Türklindendidaktik – Aufsätze zur Didaktik, Methodik und Schulentwicklung, Berlin 2001.

Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004.

II. Religionsdidaktische Einführungen:

Bosold, Iris/ Kliemann, Peter: „Ach, Sie unterrichten Religion?“ Methoden, Tipps und Trends, Stuttgart 2003.

Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion, Göttingen 2005.

Hilger, Georg (et al): Religionsdidaktik – Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001.

Lämmermann, Godwin: Grundriß der Religionsdidaktik, Stuttgart, Berlin, Köln 1998, 2. durchgesehene und ergänzte Auflage.

Lämmermann, Godwin: Religionsdidaktik – Bildungstheologische Grundlegung und konstruktiv-kritische Elementarisierung, Stuttgart 2005.

III. Religionspädagogische Einführungen:

Adam, Gottfried/ Lachmann, Rainer: Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2003, 6. neubearbeitete Auflage.

Kunstmann, Joachim: Religionspädagogik – Ein Einführung. Tübingen/Basel 2004.

Noormann, Harry/ Becker, Ulrich/Trocholepczy, Bernd (Hrsg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart, Berlin, Köln, zweite, aktualisierte Auflage 2004.

Schmidt, Heinz: Leitfaden Religionspädagogik, Stuttgart 1991.

Schulte, Andrea/ Wiedenroth-Gabler, Ingrid: Religionspädagogik, Stuttgart 2003.

IV. Methodische Hinweise für den RU:

Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer: Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, Göttingen 2002 (Band 1 und 2).

Kliemann, Peter: Impulse und Methoden – Anregungen für die Praxis des Religionsunterrichts, Stuttgart 1997.

Kuppig, Kerstin: Neue Ideenliste Religion, Freiburg 2000.

Niehl, Franz Wendel/Thömmes, Arthur: Zweihundertzwoölf (212) Methoden für den Religionsunterricht, München 1998.

Wendel Niehl, Franz et al: 212 Methoden für den Religionsunterricht, München 1998.

Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion - Theorie und Praxis, Göttingen 2007.

V. Verschiedenes:

Zum Konzept der „Elementarisierung“ für den RU:

Schweitzer, Friedrich (Hg.): Elementarisierung im Religionsunterricht – Erfahrungen, Perspektiven, Beispiele, Neukirchen-Vluyn 2003.

Schweitzer, Friedrich (Hg.): Elementarisierung und Kompetenz – Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren, Neukirchen-Vluyn 2008.

Kliemann, Peter/ Schweitzer, Friedrich: Religion Unterrichten Lernen – Zwölf Fallbeispiele, Neukirchen-Vluyn 2007.

Zum Thema „Bildungsstandards“ und „kompetenzorientierter“ RU:

Fischer, Dietlind/ Elsenbast, Volker(Hg.): Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung, Münster 2006.

Fitzner, Thilo: Bildungsstandards: Internationale Erfahrungen - Schulentwicklung – Bildungsreform, Bad Boll 2004.

Rothgangel, Martin/ Fischer, Dietlind (Hg.): Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung, Münster 2004.

Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008.

Zum Thema „Bildungsstandards“ (allgemein):

Criblez, Lucien et al: Bildungsstandards, Seelze 2009.

Stand: 11/2011