**Selbsteinschätzungsbogen zur Medienkompetenz**

**Nutzungshinweise**

Der Selbsteinschätzungsbogen zu den Teilaspekten der Medienkompetenz kann zur Planung und Reflexion der Ausbildungsveranstaltungen am Seminar eingesetzt werden. Die Befragung kann in Papierform oder mit Moodle erfolgen. Folgende Szenarien sind denkbar:

* Evaluation zu Beginn und am Ende der Ausbildung
* Einteilung der Anwärter/innen in Niveaugruppen
* Lernstandsdiagnostik im Sinne einer Selbstreflektion
* Anpassung des Seminarangebots an die Bedürfnisse / Kompetenzen der Anwärter/innen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Medienpädagogik** | | | | | |
| **Nr.** | **Kompetenz** | trifft voll  zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| 1.1 | Ich kann Chancen und Risiken im Umgang mit digitalen Medien benennen (Social Media, Cybermobbing etc.). |  |  |  |  |
|  | | | |
| 1.2 | Ich kann Medien als Sozialisationsfaktor in  Lehr-/Lernprozessen berücksichtigen  (Mediennutzungsstudien, Medienausstattung, Kommunikationsformen etc.). |  |  |  |  |
|  | | | |
| 1.3 | Ich kann grundlegende Aspekte der Medienethik vermitteln. |  |  |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Mediendidaktik** | | | | | |
| **Nr.** | **Kompetenz** | trifft voll  zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| 2.1 | Ich kann didaktische Prinzipien (individuelles, kollaboratives, dezentrales, mobiles Lernen) der Nutzung digitaler Medien anwenden. |  |  |  |  |
|  | | | |
| 2.2 | Ich kann digitale Medien unter (fach-)didaktischen und methodischen Gesichtspunkten in Lehr-/Lern­prozesse einbeziehen. |  |  |  |  |
|  | | | |
| 2.3 | Ich kann digitale Medien unter (fach-)didaktischen und methodischen Gesichtspunkten in Lehr-/Lernprozesse einbeziehen. |  | | | |
| * Dokumentenkamera/Beamer |  |  |  |  |
| * Mobile Endgeräte |  |  |  |  |
| * Interaktives Whiteboard |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Medienrecht** | | | | | |
| **Nr.** | **Kompetenz** | trifft voll  zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| 3.1 | Ich kann Maßnahmen zur Wahrung des Datenschutzes treffen (Passwörter, Datenverschlüsselung).  Ich kann die zentralen Aspekte des Urheberrechts bei der Erstellung und Nutzung digitaler Medien berücksichtigen. |  |  |  |  |
|  | | | |
| 3.2 | Ich kann Materialien aus dem Internet unter Beachtung der Lizenzbedingungen recherchieren.  Ich kann Maßnahmen zur Wahrung des Datenschutzes treffen (Passwörter, Datenverschlüsselung). |  |  |  |  |
|  | | | |
| 3.3 | Ich kann die zentralen Aspekte des Urheberrechts bei der Erstellung und Nutzung digitaler Medien berücksichtigen. |  |  |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Medientechnik** | | | | | |
| **Nr.** | **Kompetenz** | trifft voll  zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| 4.1 | Ich kann das zur Mediennutzung erforderliche technische Basiswissen anwenden |  | | | |
| * Betriebssysteme (z.B. Dateiformate, Datei­management, Datensicherung) |  |  |  |  |
| * Computernetze: LAN – WLAN |  |  |  |  |
| * Hardware (z.B. Schnittstellen, Kabel, Adapter) |  |  |  |  |
| 4.2 | Ich kann die digitale Infrastruktur der Schule fachgerecht nutzen. |  | | | |
| * Digitale Medien (z.B. Computer, Beamer, Interaktives Whiteboard, Dokumentenkamera) |  |  |  |  |
| * Pädagogische Netze: Musterlösungen PaedML |  |  |  |  |
| * WLAN |  |  |  |  |
| * Störungsbeseitigung |  |  |  |  |
| 4.3 | Ich kann Software sachgerecht und zielgerichtet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht einsetzen. |  | | | |
| * Office-Anwendungen |  |  |  |  |
| * Bild-; Audio-, Videobearbeitung |  |  |  |  |
| * Webbrowser, Webanwendungen |  |  |  |  |
| * Mobile Anwendungen (Apps) |  |  |  |  |
| * Lernplattformen z.B. Moodle |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Mediengestaltung** | | | | | |
| **Nr.** | **Kompetenz** | trifft voll  zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| 5.1 | Ich kann die Grundlagen der Gestaltung bei der Medienproduktion anwenden. |  |  |  |  |
|  | | | |
| 5.2 | Ich kann wesentliche Aspekte der visuellen Kommunikation bei der Erstellung und Nutzung digitaler Medien berücksichtigen. |  |  |  |  |
|  | | | |
| 5.3 | Ich kann Präsentationen kriteriengeleitet reflektieren und bewerten. |  |  |  |  |
|  | | | |