

Literaturauswahl zur Didaktik des Deutschunterrichts

Allgemeine Deutsch-Fachdidaktik:

- **Hochstadt**, Christiane / **Krafft**, Andreas / **Olsen**, Ralph: **Deutschdidaktik**. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen (Francke Verlag UTB), 3. Vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, 2022¹
- **Kämper van den Boogaart**, Michael (Hrsg.): **Deutsch-Didaktik**. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin (Cornelsen), 7. überarbeitete Neuauflage, 2019
- **Brand**, Tilman von: **Deutsch unterrichten**. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Hannover (Klett / Kallmeyer), 8. aktualisierte Auflage, 2022
- **Schneider**, Frank: **Deutsch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren: Sekundarstufe I und II**. Berlin (Cornelsen), 2017
- **Abraham**, Ulf / **Beisbart**, Ortwin / **Koß**, Gerhard / **Marenbach**, Dieter: **Praxis des Deutschunterrichts**. Arbeitsfelder – Tätigkeiten – Methoden. Donauwörth (Auer), 7. A., 2012
- **Frederking**, Wolfgang / **Huneke**, Hans-Werner / **Krommer**, Axel / **Meier**, Christel (Hrsg.): **Taschenbuch des Deutschunterrichts**. Bd. 1: Sprach- und Mediendidaktik. Bd. 2: Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler (Schneider Hohengehren), 2. Neu bearbeitete und erweiterte Auflage, 2013

Schreibdidaktik:

- **Becker-Mrotzek**, Michael / **Böttcher**, Ingrid: **Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen**. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin (Cornelsen Scriptor), 9. A., 2012
- **Fix**, Martin: **Texte schreiben**. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn (Schöningh UTB), 2. A., 2008
- **Thies**, Matthias / **Ulmer**, Judith / **Thorn**, Gerhard / **Merkel**, Peter / **Anastassoff**, Elke: **Der Essay in der Schule**. Theorie, Unterricht, Aufgabenstellung, Bewertung. Baltmannsweiler (Schneider Hohengehren), 2012

Literaturdidaktik:

- **Leubner**, Martin / **Saupe**, Anja / Richter, Matthias: **Literaturdidaktik**. Berlin (De Gruyter Verlag), 3. A., 2016
- **Lange**, Günter / **Petzold**, Leander: **Textarten – didaktisch**. Eine Hilfe für den Literaturunterricht. Baltmannsweiler (Schneider Hohengehren), 8. A., 2011

Handlungs- und Produktionsorientierung im Literaturunterricht:

- **Waldmann**, Günter: **Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht**. Grundriss einer produktiven Hermeneutik. 12. A., Baltmannsweiler (Schneider Hohengehren), 2016
- **Spinner**, Kaspar H.: **Kreativer Deutschunterricht**. Identität – Imagination – Kognition. Hannover (Klett / Kallmeyer), 7. A., 2021
- **Scheller**, Ingo: **Szenische Interpretation**. Theorie und Praxis eines handlungs- und erfahrungsbezogenen Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I und II. Hannover (Klett / Kallmeyer), 5. A., 2019
- **Mettenberger**, Wolfgang: „**Lasst mich den Löwen auch spielen!**“ Regie und Spielleitung im Amateur- und Schultheater. Weinheim (Deutscher Theaterverlag), 2009

Abiturvorbereitung:

- **Mohr**, Deborah / **Wagener**, Andrea (Hrsg.), erarbeitet u.a. von **Anastassoff**, Elke / **Behrens**, Sabine / **Bernhardt**, Oliver / **Kövi**, Marc-Christian / **Marquart**, Lea / **Sellner**, Gabriele: **Texte, Themen und Strukturen. Deutschbuch für die Oberstufe**. Berlin (Cornelsen), 2019

¹ Darin (S. 379 ff.) ein umfangreiches Verzeichnis weiterer fachdidaktischer Literatur.

Grammatikunterricht, Rechtschreibunterricht:

- **Einecke**, Günther: **Unterrichtsideen Integrierter Grammatikunterricht**. Textproduktion und Grammatik. 5.-10. Schuljahr. Stuttgart (Klett), 5. A., 1998
- **Stammel**, Hans: **Zur Didaktik und Methodik des Grammatikunterrichts**. Vorschläge für eine Verbesserung der Unterrichtssituation. Hrsg. vom Landesinstitut für Schulentwicklung (LS), Heft D 103, Stuttgart, 2005
- **Menzel**, Wolfgang: **Grammatik-Werkstatt**. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Hannover (Klett / Kallmeyer), 7. A., 2021
- **Schoebe**, Gerhard/ **Gross**, Renate: **Elementargrammatik**. Grammatik, Rechtschreibung. Zeichensetzung. München (Oldenbourg), 2019
- **Metzger**, Stefan: **Grammatik unterrichten mit dem Feldermodell**. Didaktische Grundlagen und Aufgaben für die Orientierungsstufe. Seelze (Klett / Kallmeyer), 2017
- **Rechtschreibrahmen für die Klassen 1 bis 10**. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart, Juni 2018
→ PDF-Datei zum Download: <https://www.km-bw.de/Lde/5225064>
- **Grammatikrahmen für die Klassen 1 bis 10**. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart, April 2021
→ PDF-Datei zum Download: <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/grammatik/grammatikrahmen>

Mediendidaktik:

- **Gailberger**, Steffen / **Wietzke**, Frauke (Hrsg.): **Deutschunterricht in einer digitalisierten Gesellschaft**. Unterrichtsmodelle für die Sekundarstufen. Weinheim, Basel (Beltz Juventa), 2018
- **Wampfler**, Philippe: **Digitaler Deutschunterricht**. Neue Medien produktiv einsetzen. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht), 2017
- **Brand**, Tilman von / **Lehmann**, Annett / **Röwert**, Ronny / **Tanejew**, Susanne: **Digital Deutsch unterrichten**. Grundlagen, Impulse und Perspektiven. Hannover (Klett / Kallmeyer), 2021

Individualisierung, Differenzierung:

- **Brand**, Tilmann von / **Brandl**, Florian: **Deutschunterricht in heterogenen Lerngruppen: Individualisierung, Differenzierung, Inklusion in den Sekundarstufen**. Seelze (Klett / Kallmeyer), 2017

Fachzeitschriften:

- **Praxis Deutsch** (PD), Friedrich Verlag
- **Der Deutschunterricht** (DU), Friedrich Verlag und Klett

Methoden:

- **Beste**, Gisela (Hrsg.): **Deutsch-Methodik**. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin (Cornelsen Scriptor), 2007
- **Hugenschmidt**, Bettina / **Technau**, Anne: **Methoden schnell zur Hand**. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden. Seelze (Friedrich Verlag), 5. A., 2019
- **Mattes**, Wolfgang: **Methoden für den Unterricht**. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn (Schöningh), Neuauflage, 2011
- **Klippert**, Heinz: **Methoden-Training**. Bausteine zur Förderung grundlegender Lernkompetenzen. Weinheim und Basel (Beltz), 22. komplett überarbeitete und erweiterte Neuauflage, 2018

Internet-Adressen und Links für den Deutschunterricht

- 1) **Staatliches Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Gymnasien) Heidelberg:**
www.gym.seminar-heidelberg.de/Lde/Startseite
→ „Bereiche und Angebote“ → „Informationen aus den Fachbereichen“ → „Deutsch“
- 2) **Bildungspläne, Synopsen, Beispielcurricula, Niveaunkretisierungen Baden-Württemberg:**
<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite> → „Allgemein bildende Schulen“
→ „**Bildungspläne 2016**“ → „Bildungsplan des Gymnasiums“ → „Fächer des Gymnasiums“
→ „Deutsch“ (Download als PDF)
→ „**Bildungspläne 2004-2015**“ → „Gymnasium“ → „**Niveaunkretisierungen**“²
→ „Deutsch“ (Download als PDF)
www.schule-bw.de
„Service & Tools“ → „Allgemein bildende Schulen“ → „Bildungspläne 2016“
→ „**Beispielcurricula**“ → Gymnasium“ → „Deutsch“ (Download als DOCX und PDF)
→ „**Synopsen**“ → „Gymnasium“ → „Deutsch“ (Download als DOCX und PDF)
- 3) **Fachportal Deutsch auf dem Landesbildungsserver Baden-Württemberg:**
www.schule-bw.de
„Fächer & Schularten“ → „Sprachen und Literatur“ → „Deutsch“ → „**Fachportal Deutsch**“

Themenbereiche: „Texte, Medien und Material“ – „Sprache und Schreiben“ – „Links“
- 4) **Arbeitsplattform der deutschen Literatur:**
www.imk96.de

Umfassende **Textdatenbank**, gegliedert nach **Epochen, Autoren, Texten, Formen**.
- 5) **Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.:**
www.zum.de → **ZUM-Unterrichten** → Deutsch

Themen: Rechtschreibung, Grammatik, Textsorten, Lyrik, Wortschatz, Literaturgeschichte

ZUM-Unterrichten ist eine offene, nicht-kommerzielle Plattform für **Unterrichtsmaterialien und Unterrichts-Ideen** (OER zur Verbreitung von freien Lehr- und Lernangeboten im Internet).
- 6) **Klaus Dautels ZUM-Materialien:**
<https://www.zum.de/kdautel/>

Themen: Jugendliteratur, Schreiben & Grammatik, Literatur (18.-21. Jh.), Literaturgeschichte (thematisch), Rezensionen

Die Themenbereiche sind weiter verlinkt und bieten **fachliche und didaktische Anregungen für den Deutschunterricht**.
- 7) **teachSAM – Lehren und Lernen online:**
www.teachsam.de → „Deutsch“

Themenauswahl: Arbeitstechniken, Filmanalyse, Pädagogik, Didaktik und Methodik, Projekte, Spiele, Deutsch, Geschichte, Politik, Medien, Psychologie u.a.

teachSam ist ein **Bildungsserver** für Schülerinnen und Schüler, Studierende und Lehrkräfte (OER).
- 8) **Serviceportal *lernen über@ll* des ZSL (Zentrale für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg):**
<https://zsl-bw.de/Lde/Startseite/lernen+ueberall>

Das Portal *lernen über@ll* des ZSL versteht sich als Ausgangspunkt für **Fragen rund um das Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien** und wird sukzessive weiterentwickelt.

² Der in den einzelnen Niveaunkretisierungen genannte „Bezug zu den Bildungsstandards“ bezieht sich auf die Kategorien im Bildungsplan 2004 und ist insofern formal nicht mehr aktuell; inhaltlich sind die Kompetenzbeschreibungen jedoch nach wie vor relevant. Dies gilt auch für die „Vorbemerkungen“, die „Problemstellungen“ sowie die „Niveaubeschreibungen“ in drei Stufen (A,B,C), die gerade für junge Lehrkräfte wertvolle Leitlinien zu den konkreten Anforderungsniveaus bei der Unterrichtsplanung bieten.